

PRIMER VISIONADO Ve el vídeo completo.

1 a. **Completa** el cuadro con los elementos destacados para cada joven.

	Nombre	Edad	Región	Actividad o profesión	Lugar de la entrevista



2 Este documento es un reportaje sobre:

- la vida en el campo o en la ciudad la formación profesional los jóvenes de la generación Z

3 **Justifica** el lugar de cada entrevista.

.....
.....

SEGUNDO VISIONADO Ve la primera parte del vídeo (entrevista de David).

4 a. **Da** la profesión que quiere hacer David.

b. ¿Cómo la prepara?

.....

c. **Elige** la frase que explica la diferencia entre él y sus amigos.

- David tiene las ideas muy claras mientras otros de sus amigos están perdiendo el tiempo sin saber qué estudiar.
 David está perdiendo el tiempo sin saber qué estudiar mientras que amigos sus tienen las ideas muy claras.

5 El locutor habla de los jóvenes de la generación Z. ¿Verdadero o falso?

Justifica con el texto cuando es falso.

a. La universidad es el único horizonte de los jóvenes.

.....
.....

b. Cada vez más eligen alternativas como el empleo público.

.....
.....

c. Cada vez menos eligen alternativas como la Formación Profesional.

.....
.....

d. La FP ha aumentado un 30% su alumnado en los últimos 5 años.

.....
.....

	V	F
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TERCER VISIONADO Ve la segunda parte del vídeo (entrevista de Toni).

6 a. Completa el retrato de Toni.

Toni trabaja desde con

b. Fíjate en la foto de la página 77. Toni tiene una segunda actividad como muchos jóvenes de su generación como lo podemos ver en la foto. ¿Con qué objetivo?

.....

7 Indica lo que le gusta tachando si cada frase es verdadera o falsa. **Corrige** si la frase es falsa.

a. Trabajar en el campo es como trabajar en una oficina .

.....

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. Su trabajo le encanta y lo hace con pasión cada día .

.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

c. Le cuesta trabajar a veces los días festivos.

.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

d. Es feliz en su trabajo.

.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

e. Le cuesta mucho levantarse temprano por la mañana.

.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

CUARTO VISIONADO Ve el vídeo completo otra vez.

8 Haz la lista de las diferencias y de los puntos comunes entre las dos profesiones evocadas.

	Policía	Agricultor
diferencias
puntos comunes	