

Unidad 7 Ficha de actividades 7

Proyecto final Grabad un *podcast* para mostrar el compromiso de un(a) joven.

→ Libro p. 80 / Con método 3 p. 16

Etapa 1 Repaso la secuencia

1. **Selecciono** las ideas que voy a utilizar (con ayuda del *Taller de Léxico* p.81).

Elijo un tipo de compromiso: medioambiental / social / educativo / animalista...

Defino:

Las necesidades que existen:

Los beneficios del compromiso:

El perfil del/de la joven.....

Repaso los verbos útiles con subjuntivo: querer que, desear que, esperar que...

Etapa 2 Organizo mis ideas

1. **Presento** al/a la joven comprometido(a). **Puedo** hablar en primera persona.

.....
.....
.....

2. **Preparo apuntes** sobre sus motivaciones y acciones. **Incluyo** cifras y datos concretos.

.....
.....
.....

3. **Utilizo** conectores para estructurar las ideas.

.....
.....
.....

4. **Pienso en** una introducción y conclusión para despedirme.

.....
.....
.....

Etapa 3 Realizo el *podcast*

1. **Ensayo** y **cronometro** mi intervención. Duración: 60 segundos, aproximadamente.

2. **Grabo** el *podcast* cuidando el acento tónico. **Añado** una música libre de derechos.

¡Tú puedes!

→ Prends tes notes directement en espagnol ! Utilise le lexique des études, de l'engagement.

• *los estudios, la carrera, el bachillerato, la movilización, los retos, las desigualdades, sensibilizar*

→ Note tes idées sans rédiger totalement pour ne pas être tenté(e) de lire.

→ Utilise des phrases exclamatives pour motiver tes auditeurs.

→ Utilise les pourcentages ou proportions.

• *3 de cada 10 jóvenes quieren ayudar a los otros, al 35% le preocupan las desigualdades*

→ Utilise les expressions de type *gustar*

• *A los jóvenes les importa el cambio climático.*

→ Utilise l'expression du but et de la cause.

• *Me movilizo para que el mundo cambie, me comprometo por los demás.*

→ Utilise le subjonctif après les verbes de volonté

• *Deseo que la ciudad sea más solidaria, quiero que el petróleo ya no contamine el lago.*

→ Essaie d'éviter les blancs en utilisant des relances :

• *bueno • entonces • por supuesto • más o menos • como*

→ Parle avec dynamisme et en respectant l'accent tonique.

• *bachillerato selectividad desafío enfrentar*

→ N'hésite pas à structurer ton discours en utilisant des connecteurs tels que :

• *Para empezar, Además, Por eso, Sin embargo, Finalmente, ...*