

**PRIMERA LECTURA** Lee el texto completo.

1 **Presenta** a los protagonistas recopilando información en el cuadro.

personajes	lugar	tema de conversación
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 **Asocia** nombre, puesto y opinión personal.

- |                |              |   |
|----------------|--------------|---|
| protagonista • | • jugador •  | • Piensa que una chica no puede jugar en el equipo.       |
| Raúl •         | • jugadora • | • Considera que una chica podría aportar mucho al equipo. |
| Ángel •        | • capitán •  | • Quiere jugar en el equipo de la escuela.                |

**SEGUNDA LECTURA** Lee el texto hasta la línea 13.

3 ¿Verdadero o falso? **Justifica** cuando es falso.

	V	F
a. El equipo de la escuela es malo. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Quieren ganar la liga. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La chica no juega muy bien. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 **Asocia** cada argumento con su autor.

- ella debe entrar en el equipo    las chicas solo pueden jugar fuera de la liga  
es muy buena para marcar goles    soy el capitán y tomo yo las decisiones

Ángel	Raúl
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**TERCERA LECTURA** Lee el texto completo.

5 **Completa** el texto con las palabras adecuadas.

- impotencia    enfado    seguro de sí mismo    equipo    capitán    chica

Raúl siente ..... al ver que Ángel no deja entrar a la protagonista en el ..... mientras que ella siente ..... porque el ..... ni la mira cuando habla de ella. Ángel, el capitán, se siente ..... al no dejar entrar una ..... en el equipo.

6 **Rodea** la palabra que mejor corresponde a la situación vivida por la protagonista.

- igualdad    injusticia    espíritu de equipo    competitividad    compañerismo